

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и планирование социологического исследования

Код дисциплины 97735

«6B03101 – СОЦИОЛОГИЯ»

5 кредитов

СОСТАВИТЕЛЬ: PhD Шабденова А.Б.

Алматы, 2025

Тема 6. Этика, риск и безопасность в исследованиях

Цель занятия: сформировать у студентов понимание этических норм в социологических исследованиях и обучить основам безопасного исследования в целом.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные этические нормы
2. Безопасность при проведении исследований
3. Риски во время исследования

Риски для субъектов, связанные с участием в исследовании, должны оцениваться исходя из той пользы, которая может быть принесена как самим испытуемым, так и обществу в целом. Это требование четко обозначено во всех кодексах исследовательской этики. Таким образом, одна из основных обязанностей Этического комитета-ЭК. Цель ЭК заключается в оценке рисков и пользы предполагаемого исследования.

Для оценки рисков и ожидаемой пользы ЭК следует убедиться, что:

- необходимые данные не могут быть получены без привлечения к исследованию людей;
- исследование рационально спланировано с учетом минимизации дискомфорта и инвазивных процедур для испытуемых;
- исследование проводится в целях получения важных результатов, направленных на совершенствование диагностики и лечения или способствующих обобщению и систематизации данных о заболеваниях;
- исследование базируется на результатах лабораторных данных и экспериментов на животных, углубленном знании истории проблемы, а ожидаемые результаты лишь подтвердят его обоснованность;
- ожидаемая польза от исследования превышает потенциальный риск, а потенциальный риск является минимальным, то есть не большим, чем при выполнении обычных лечебных и диагностических процедур при данной патологии;
- исследователь обладает достаточной информацией о предсказуемости любых возможных неблагоприятных последствий исследования;
- испытуемым и их законным представителям предоставлена вся информация, необходимая для получения их осознанного и добровольного согласия.

Идентификация и оценка рисков. Определяя, что представляет собой риск, следует принимать во внимание лишь те риски, которые могут возникнуть в результате проведения исследования. Их необходимо отличать от обычных рисков, связанных с проведением лечения, которым подвергаются субъекты, не участвующие в исследовании.

Исследовательские риски могут быть минимальными, тогда как сама терапевтическая процедура может превышать минимальный риск. Прежде чем исключать какой-либо вид деятельности из рассмотрения на предмет анализа риск/польза, члены ЭК должны убедиться в том, что эта деятельность действительно относится к терапии, а не к исследованию.

Важно понимать, что потенциальный риск, который заключается в исследовании, может быть связан как с отдельными действиями, осуществляемыми в ходе исследования, так и с методами оценки достоверности полученных результатов. Субъекты, участвующие в исследованиях, которые предусматривают распределение в основную и контрольную группы методом случайной выборки (методом рандомизации), в итоге могут не получить эффективного лечения. Субъекты, участвующие в двойном слепом исследовании, могут столкнуться с тем, что в нужный момент врач не сможет оперативно найти информацию, необходимую для их лечения.

При исследовании поведения, проведении социальных и некоторых видов биомедицинских исследований методы сбора информации могут повысить риск вторжения в частную жизнь и нарушить конфиденциальность. Методологии сбора и анализа информации также свойственны многие исследовательские риски, хотя более очевидными являются те из них, которые возникают при конкретном вмешательстве в ходе проведения исследования.

Потенциальный риск для субъектов может заключаться в отдаленных последствиях применения результатов исследования. Например, информация, связанная с ассоциативной памятью, может дать возможность рекламным компаниям разработать новые технологии стимуляции потребительского поведения; ассоциации между расой или полом и интеллектуальным потенциалом могут оказать воздействие на государственную политику.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные этические нормы в социологических исследованиях
2. С какими этическими ограничениями может столкнуться исследователь в ходе выполнения социологического исследования.

Рекомендуемая литература:

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб.пособие / Ю. П. Аверин. – М.: КДУ, 2013. – 440 с.
2. Яковлева Н.Ф., Социологическое исследование, Учебное пособие. – М.: Изд. «ФЛИНТА», 2014. – 251 с.
3. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учеб. 2004. - 203, [5] с.

4. Толстова Ю.Н. Основы многомерного шкалирования: уч.пособие. – М.: КДУ, 2011.- 160с.
5. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
6. «Еженедельник АПТЕКА», №46 (276) от 27.11.2000